



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
A HAZA SZOLGÁLATÁBAN
HADTUDOMÁNYI ÉS HONVÉDTISZTKÉPZŐ KAR

HADTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA
Alapítva: 1996 évben

A HADTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI TERVE

Hatályos: 2016. október 15-től



1101 Budapest, X. Hungária krt. 9-11. | Tel: (1) 432-9065; 432-9000/29166
Postai cím: 1581 Budapest, Pf.: 15. | Email: csikany.tamas@uni-nke.hu

A Doktori Iskola minőségbiztosítási rendszerének elveit és gyakorlati teendőit alapvetően a Nemzeti Közszolgálati Egyetem, valamint a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar minőségbiztosítási rendszerében lefektetett elvek, az egyetem Doktori Szabályzatában és az iskola Működési Szabályzatában leírtak szabályozzák.

Ezekre építkezve szükséges azonban olyan elvek és feladatok meghatározása, melyek kimondottan a doktori képzés és fokozatszerzés minőségi feltételeit szolgálják.

Az iskola tevékenységének minőségbiztosítási feladatait az alábbi hat kiemelt területen keresztül kívánjuk elérni, hogy a Doktori Iskola működésének minősége magas szintű legyen:

1. A kutatási témakörök meghirdetése:
2. A felvételi rendszer
3. A képzés rendszere
4. A témavezetők és oktatók munkája
5. A PhD fokozatszerzési eljárás
6. A minőségbiztosítás egyéb követelményei

Részleteiben:

1. A kutatási témakörök meghirdetése:

- A témacsoportok összeállítása előtt kikérjük a HM, a MH törzsei és csapatai, valamint az érintett fegyveres testületek (Rendőrség, Katasztrófavédelem, Büntetés-végrehajtás, Vám és Pénzügyőrség, stb) véleményét és javaslatait a számukra fontos kutatási témákról annak érdekében, hogy a kutatások az ő érdekeiket szolgálják;
- minden tanévre a kutatási területenként összeállított kutatási témákat az iskola tanácsa véleményezi, majd az Egyetemi Doktori Tanács hagyja jóvá. Ezután a Felvételi Tájékoztatóban és az iskola honlapján meghirdetésre kerülnek;
- a kutatási témákat meghirdető leendő témavezetők elmúlt két éves időszakának tudományos, szakmai tevékenységét az iskola tanács megvizsgálja. A tudományos fokozat megszerzését követően két éven belül nem engedünk témát hirdetni és témavezetői tevékenységet vállalni.

2. A felvételi rendszer:

- A doktori iskola szervezett képzésére és egyéni felkészülésére kizárólag felvételi eljárás keretében lehet felvételt nyerni. A felvételi eljárásban alkalmazott, pontosan szabályozott értékelési kritériumok és a felvételi bizottság pártatlansága egyaránt biztosítékul szolgál arra, hogy az iskolában csak a legkiválóbb jelöltek kezdhetik meg doktori tanulmányaikat;



- a Felvételi Tájékoztató minden év január 15-ig megjelenik írásos formában és az egyetem honlapján, melyben a felvételi követelményeket rögzítjük;
- a jelöltek április 01-ig minden okmány kitöltésével jelentkeznek, majd május második felében felvételi meghallgatáson vesznek részt az egyetemen;
- a felvételi meghallgatásra 3-5 tagú bizottság előtt kerül sor, melynek elnöke a DI vezetője, tagja az érintett kutatási területvezető, a jelölt leendő témavezetője, valamint tanácskozási joggal a doktoranduszok képviselője is;
- a felvételi eljárásban habitusvizsgálatot végzünk, melynek keretében meggyőződünk a jelölt hadtudományok iránti elkötelezettségéről, a témában meglévő kutatási előéletéről, nyelvismeretéről, továbbá a választott témával kapcsolatos elképzeléseiről;
- annak érdekében, hogy csak a legjobb képességű jelöltek felvételére kerüljön sor, követelményként állítjuk egy világnyelv, legalább középfokú „c” típusú állami nyelvvizsga meglétét;
- az előzetes tudományos teljesítmények értékelésénél az Országos Tudományos Diákköri Konferencián elért helyezések, valamint a tudományos publikációkkal igazolt tudományos eredmények elszámolhatók. Az egyéni képzésre valamint az egyéni felkészülési képzésre jelentkezőknél jelentős, publikációkkal igazolt kutatási eredmény bizonyítása szükséges.
- az egyéni felkészülésre pályázók felkészülési minőségét a tőlük elvárt tudományos előélet, a folyamatos témavezetői és a doktori iskola munkatársai által biztosított segítség garantálja. Egyéni felkészülésben a fokozatszerzések szükséges 20 publikációs pontnyi tudományos folyóiratokban megjelent publikáció megléte szükséges. Ezt a formát csak kivételes esetben támogatjuk;
- a felvételi bizottság javaslatát az iskola tanácsa véleményezi, majd az Egyetemi Doktori Tanács hagyja jóvá. A felvételre csak akkor javasolunk valakit, ha minden feltételnek megfelel és a maximálisan elérhető 100 felvételi pontból nappali és levelező képzésre legalább 60, egyéni képzésre minimum 70 és egyéni felkészülésre 80 pontot megszerez.

3. A képzés rendszere (a hallgatók előrehaladása):

- A felvételi döntést követően a kiértékeléssel egyidejűleg minden hallgató tájékoztató füzetet kap, amely az első félév konkrét feladatait (a különböző összevonásoktól a vizsgáig), valamint a Hadtudományi Doktori Iskola képzési rendszerének (Képzési Terv, Doktori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, tantárgyak és kódszámok, mintaokmányok, a tanév fontosabb időpontjai, stb) adatait és tudnivalóit tartalmazza;
- a tanévnyitót követő megbeszélésen tájékoztatót tartunk a legfontosabb feladatokról és megválasztjuk a hallgatók képviselőit a különböző tanácsokba, érdekképviseleti szervekbe;
- az első félévben minden hallgató 4 éves „Tanulmányi és kutatási program”-ot készít, melyet a félévenként kidolgozandó „Tanulmányi és kutatási terv”-ében pontosít. Minden tervet a témavezető is aláír és az illetékes kutatási területvezető hagy jóvá;



- a képzés időszakában a hallgatók félévenként minimum 21 kreditpontot kötelesek teljesíteni, ezen belül legalább 12 kreditet a tudományos kutatás területén. A 4 éves képzés időszakába legalább 240 kreditpontot kell teljesíteni. Ezen belül minimum 50 kreditet tanulmányi kötelezettséggel, legalább 180 kreditet tudományos kutatómunkával (döntő többségében publikációval) kell megszerezni;
- követelmény, hogy a hallgató a képzés időszakában legalább 7 db, a hadtudományok szempontjából minősített (A, B, C osztályba sorolású) folyóiratban megjelent, saját kutatási eredményeit bemutató cikknek — és 1 db idegen nyelven — legyen szerzője. Ennek hiányában részére az abszolutórium nem állítható ki;
- szorgalmazzuk hallgatóink szakmai tudományos konferenciákon való részvételét és ott előadások tartását;
- a hallgatók minden félév végén írásos tájékoztatót adnak le a félévben végzett tevékenységükről, melyhez a témavezető részletes jelentést készít a doktorandusz féléves tevékenységéről. A doktori iskola vezetése, ezen tájékoztatók valamint a tudományos tevékenységet igazoló hiteles dokumentációk alapján hagyja jóvá a megszerzett kreditpontokat és rögzíti a leckeönyvben és a számítógépes rendszeren;
- a doktoranduszok a negyedik szemeszterben felkészítést kapnak a komplex vizsgára a Kutatási műhelyszeminárium modul keretében, ahol a szemeszter végén minden hallgató beszámol a kutatási tervében előírt haladásáról;
- a Kutatási és disszertációs szakaszban a doktoranduszok minden félév végén beszámolnak a Disszertációs kutatás c. modul keretében, hol tartanak a kutatási tervükben megfogalmazottaknak megfelelően, ill. a publikációjukban történő haladásukról;
- a tanulmányilag problémás hallgatókat az iskola vezetése (szükség esetén az iskola tanácsa) témavezetője jelenlétében beszámoltatja és segíti gondjaik megoldásában;
- a képzés befejeztével a hallgató és témavezetője egyaránt összefoglaló jelentést készít a négyéves tevékenységről és a megszerzett kreditekről. Az iskola vezetése ez alapján állítja ki a hallgató részére az abszolutóriumot;
- az iskola vezetése minden félév végén minden doktorandusz elért eredményét értékeli és intézkedik az esetleges hiányok megszüntetésére, javaslatot tesz a tanulmányaikat nem teljesítők egyetemről történő eltanácsolására;
- a doktori iskola vezetése a tanévek végén összefoglaló jelentést készít, amely alapján az iskola vezetője a Kari Tanács és a Szenátus előtt beszámol az iskola tevékenységéről;
- évenként Doktorandusz Fórumot tartunk, ahol a kutatásaikban már előrehaladott állapotban lévő másod-harmadéves hallgatók a védések helyén (Zrínyi Terem), a védés koreográfiája szerint bemutatják eddigi kutatási eredményeiket, amit két doktorandusz opponál. Hét tagú bizottság értékeli a prezentációkat, amelynek tagja az adott doktorandusz-hallgató tudományos területéhez tartozó vezetője. A harmadéves hallgatók részére a megjelenés kötelező, a többi évfolyamnak ajánlott. Az előadások konferencia kötetben jelennek meg.



4. A témavezetők és oktatók munkája:

- Kiemelt figyelmet fordítunk a témavezetők kiválasztására, valamint segítőkész és követelménytámasztó rendszeres tevékenységére. Amely témavezetőnél az iskola vezetése hosszabb időn át nem elvárható magatartást tapasztal, intézkedik váltásáról és nem járul hozzá újabb hallgató vállalásához;
- egy témavezető 6 hallgatónál többet nem vállalhat;
- a kötelező összevonások oktatásának végén, a hallgatók kérdőívek segítségével értékelik az előadók teljesítményét, melynek eredményét és tapasztalatait a későbbi összevonásokon hasznosítjuk;
- az iskola vezetése előtérbe helyezi az olyan tudományos fokozattal rendelkező személyek meghívását, akik külföldi katonai missziókban teljesítettek szolgálatot és gyakorlati (nem ritkán háborús) tapasztalataikat át tudják adni. Rájuk elsősorban témavezetőként valamint tantárgyfelelősként, nem ritkán előadóként számítunk;
- a lehetőségekhez mérten szorgalmazzuk a külföldi katonai tanintézetek professzoraink előadóként történő meghívását, ezáltal biztosítjuk a nemzetközi kutatási eredmények bevitelét az oktatásba;
- oktatóinkat arra ösztönözzük, hogy a lehetőségekhez mérten, választott témájukban vonják be a doktoranduszokat a tanszéki kutatási projektek teljesítésébe, ezáltal növelve kutatói gyakorlatukat.

5. A PhD fokozatszerzési eljárás:

- A doktori iskola szigorú követelményként kezeli és ellenőrzi a fokozatszerzési eljárás megindításához szükséges értekezés és egyéb okmányok minőségi kidolgozottságának megítélését, ugyanakkor segíti a doktorjelölteket azok összeállításában;
- a doktori iskola vezetése segíti és ellenőrzi a témavezetők által megszervezett és levezetett műhelyvitákat, véleményt nyilvánít a követelmények meglétét illetően, biztosítja a műhelyviták nyitottságát;
- megköveteljük jelöltjeinktől a tudományetikai elvárások szigorú betartását, a témavezetőtől pedig annak betartatását;
- az iskola tanácsa megtárgyalja és szigorú követelményeket támasztva véleményezi a fokozatszerzési eljárásra jelentkezők benyújtott okmányait, a doktori szigorlat tantárgyait és a bizottságok összetételét;
- a bírálóbizottság összetételénél megköveteljük az előírások, az összeférhetlenség szabályainak szigorú betartását. A bizottságok elnöke az egyetem teljes munkaidőben foglalkoztatott, szakmailag illetékes egyetemi tanára, a bizottságok tagjainak egyharmada-fele nem az egyetem állományába tartozó „külső” szakértő lehet;
- a hivatalos bírálókat ösztönözzük a bírálat két hónapon belüli elkészítésére, ezzel óvjuk a doktorjelölteket a fokozatszerzési folyamat időbeni elhúzódtásától. Ezt tovább segítő, a két pozitív opponencia beérkezését követő második hónapon belül a védés időpontja minden esetben kitűzésre kerül;



- a nyilvános vita témáját, időpontját és helyét az Országos Doktori Tanács honlapján meghirdetjük és az egyetem honlapján is szerepeltetjük, így biztosítva a széleskörű nyilvánosságot;
- a PhD doktori fokozatot az Egyetemi Doktori Tanács titkos szavazással ítéli oda, melynek átadása minden évben két alkalommal a Szenátus ünnepélyes nyilvános ülésén történik.

6. A minőségbiztosítás egyéb követelményei:

- A doktori iskola munkáját az oktatók és a hallgatók együttes tenni akarása, a szakmai színvonal magas szinten tartása jellemzi. Ezt biztosítja a szervezettség, a „hallgatóbarát” adminisztráció, az iskola munkatársai és a hallgatók közötti kollegiális, ugyanakkor követelménytámasztó viszony, a minőségi hallgató-oktató kapcsolat és a „hallgatói szabadság” biztosítása;
- a doktori iskola tanácsa folyamatosan figyelemmel kíséri a doktori képzést és a kutatási területek működését. Munkájához felhasználja a doktorjelöltek és a közelmúltban fokozatot szerzettek véleményét, javaslatait;
- az iskola tevékenységét a nyilvánosság, a visszacsatolások messzemenő figyelembevétele és a minőségközpontúság jellemzi.

Jelen „Minőségbiztosítási terv” a 2011. évi CXXXII., a 2011. évi CCIV. törvények valamint a MAB 2016/6/V/2. sz. határozata: A MAB akkreditációs elvárásai, szakmai bírálati szempontjai (ABSZ) doktori iskolák véleményezésében, a 2016. október 15-től életbe lépett Egyetemi Doktori Szabályzat előírásai értelmében a pontosítások megtörténtek, a Hadtudományi Doktori Iskola Tanács a 2016. november 22-ei ülésén támogatta, az EDT december 6-ai ülésén jóváhagyta.

Budapest, 2016. október 15.

Prof. Dr. Padányi József vezérőrnagy
 egyetemi tanár, DSc
 HDI vezető

